

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Hagenskolan
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>	<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>
<u>Jämförelse frågeområden</u>	<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>	<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>	<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Hagenskolan** och bygger på svar från **42** elever av **48** vilket ger en svarsfrekvens om **88%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

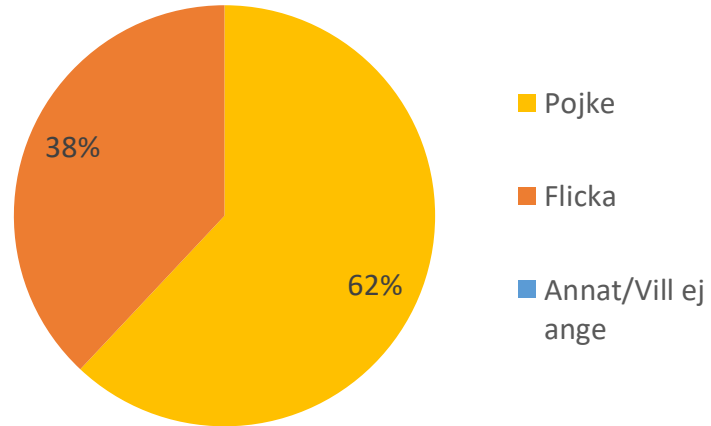


GÖTEBORGS
REGIONEN

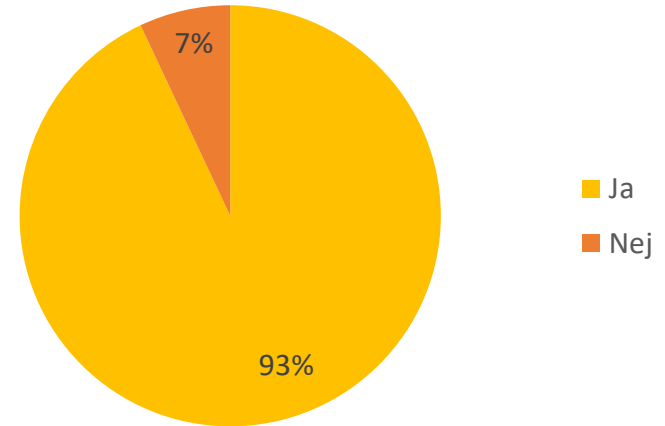


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	79		83	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande	77		76	83	84
Delaktighet och inflytande	71		75	79	79
Grundläggande värden i skolan	80		83	84	85
Skolmiljö	53		67	70	71
Stimulans	83		83	89	89
Studiero	36		66	57	56
Trygghet	81		82	85	85
Veta vad som krävs	62		78	82	82
Fritidshem	69		77	80	80
Skola och framtid	24		66	69	68
Helhet	72		78	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	83	81	87
Argumentation och kritiskt tänkande	76	73	79
Delaktighet och inflytande	75	71	82
Grundläggande värden i skolan	83	80	88
Skolmiljö	67	67	68
Stimulans	83	76	96
Studiero	66	62	73
Trygghet	82	80	85
Veta vad som krävs	78	76	81
Fritidshem	77	74	82
Skola och framtid	66	67	65
Helhet	78	76	81

Jämförelsevärde per frågeområde

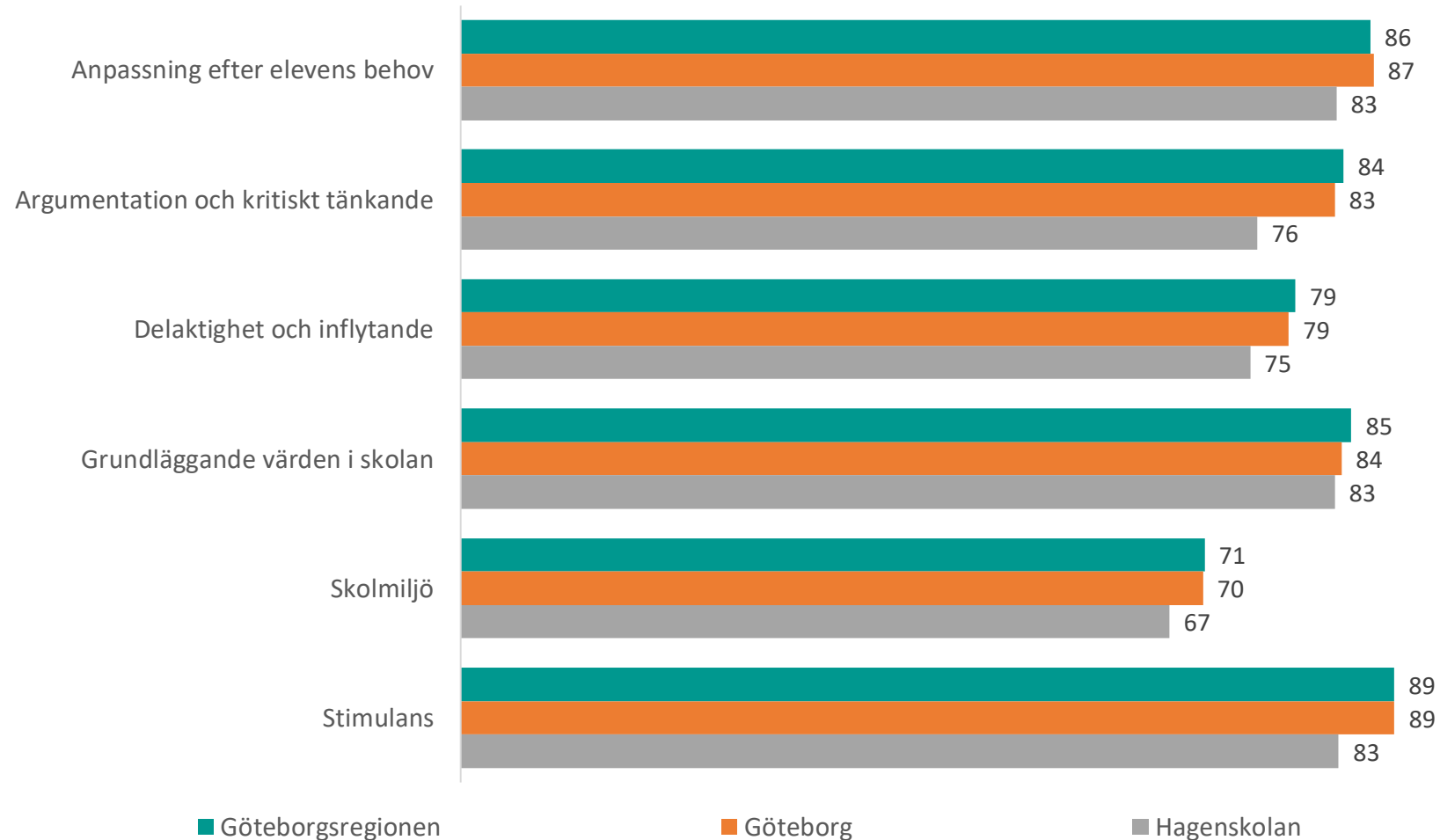


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

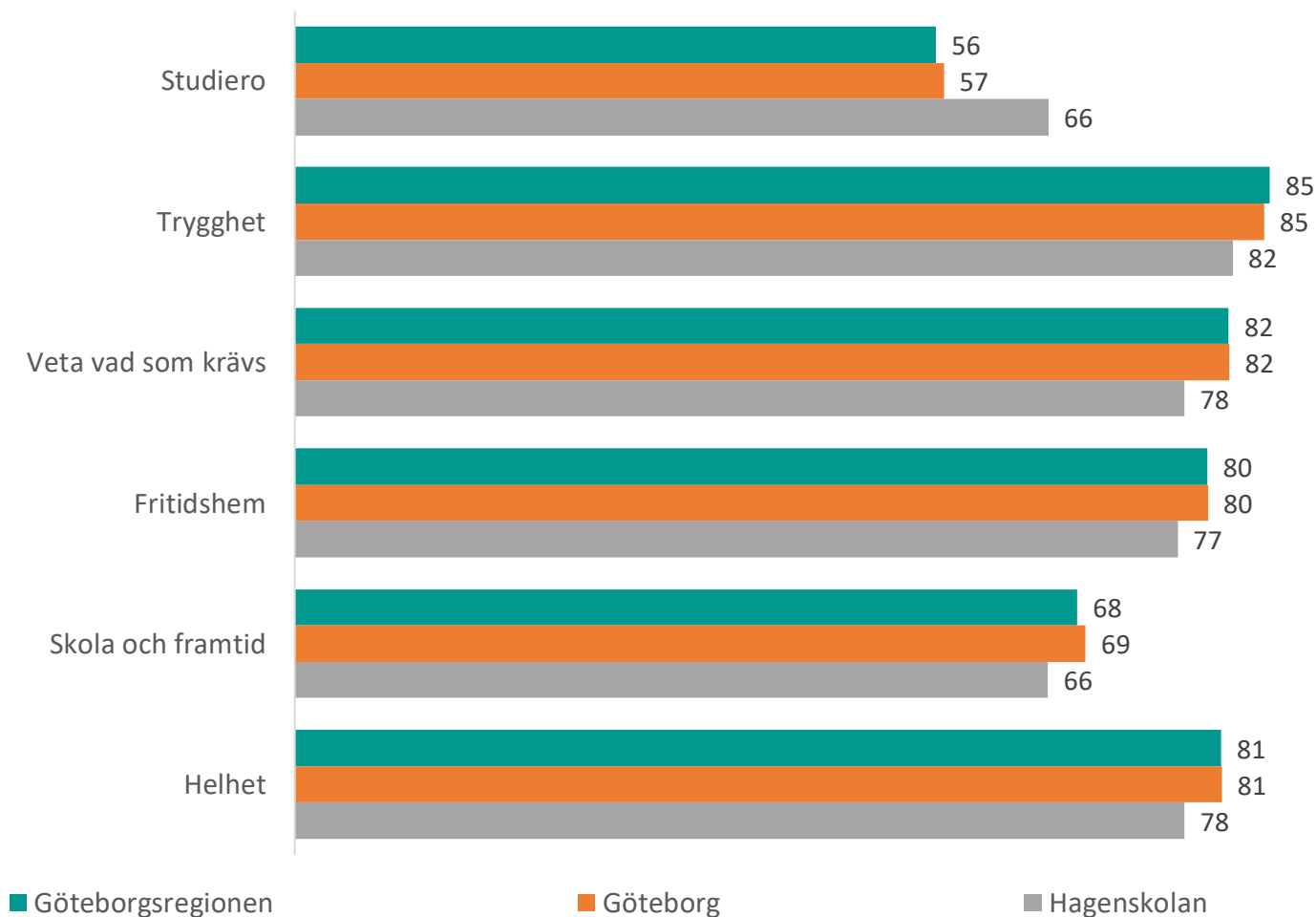


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

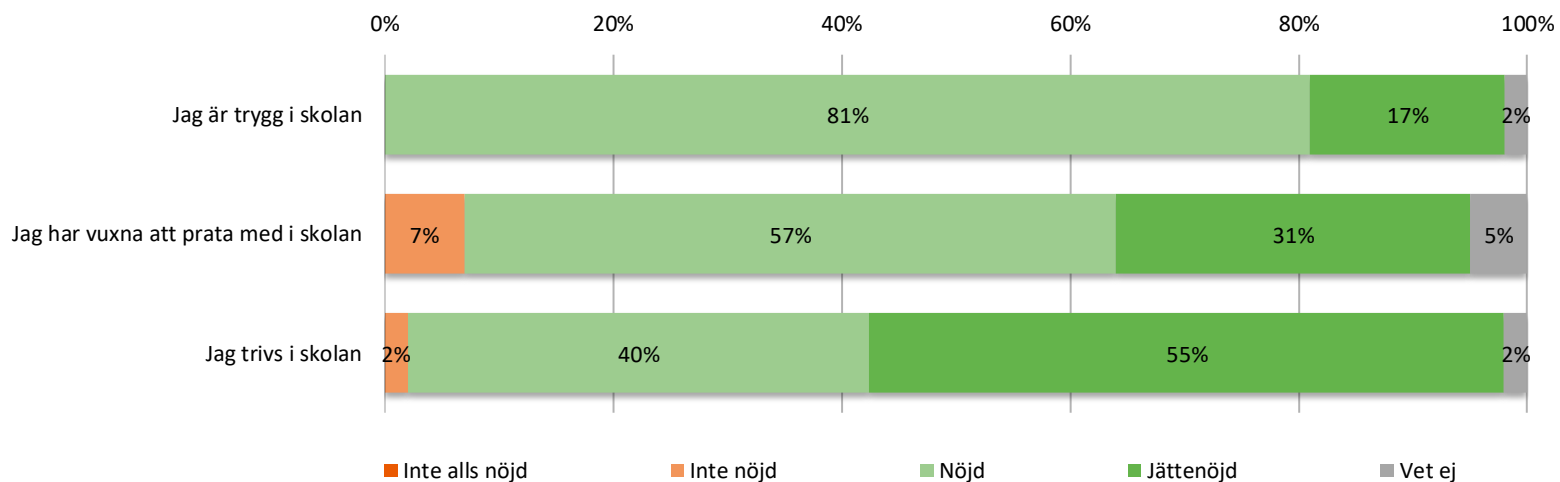
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	82		72	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	79		75	83	84
Jag trivs i skolan	78		85	85	85

Prioriteringsmatris

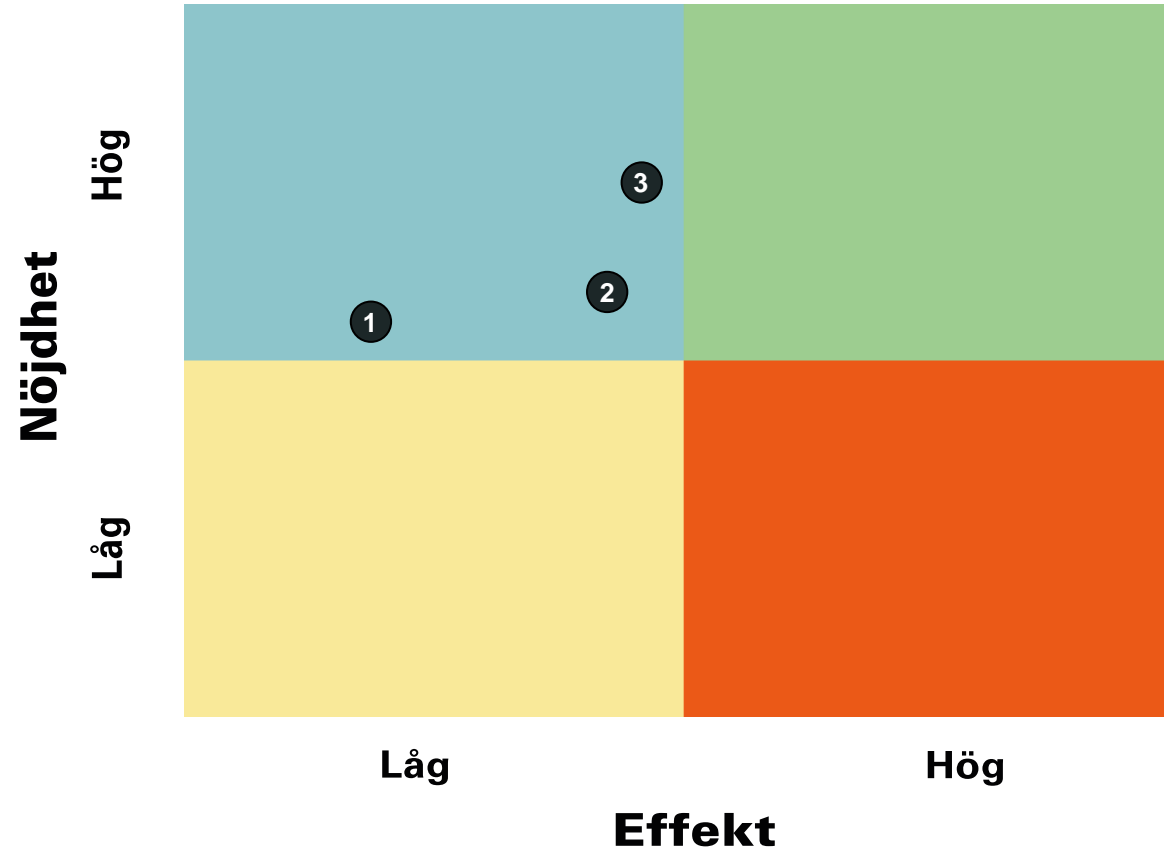


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

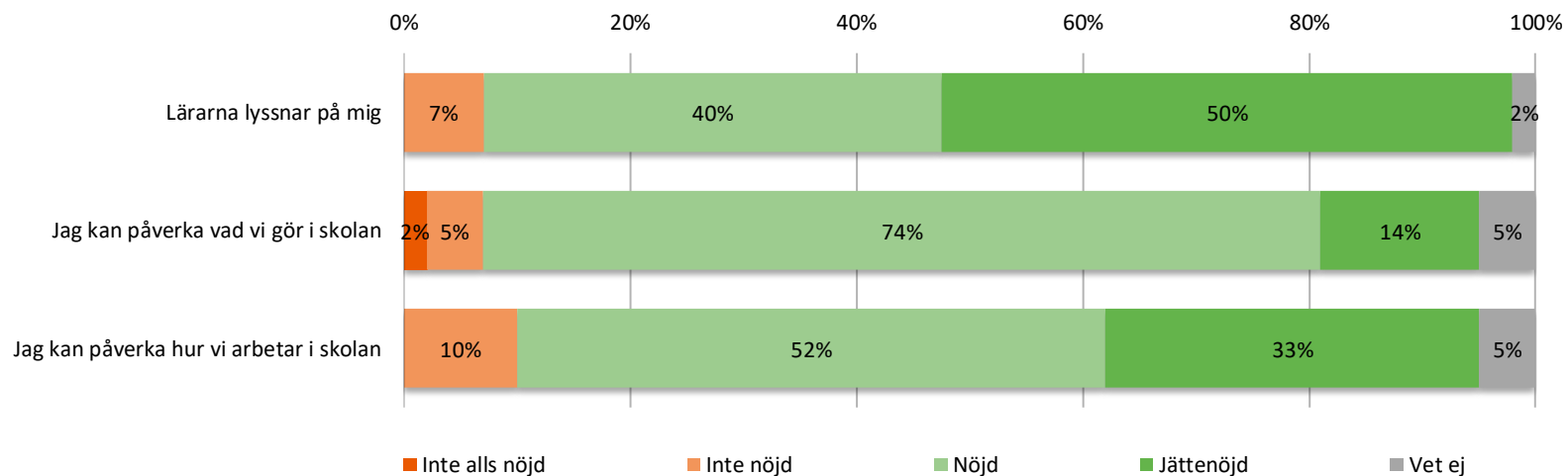
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	80	81	81	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	69	70	68	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	64	65	75	76	76

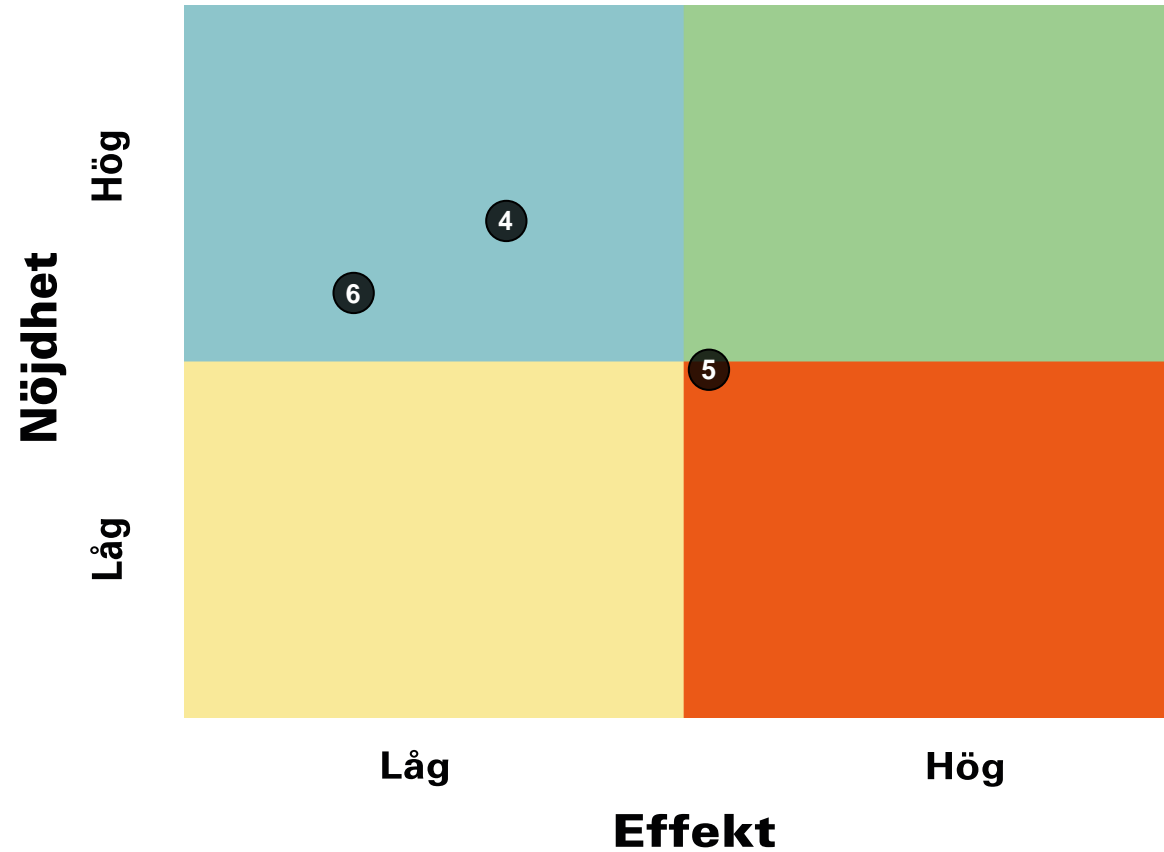
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande

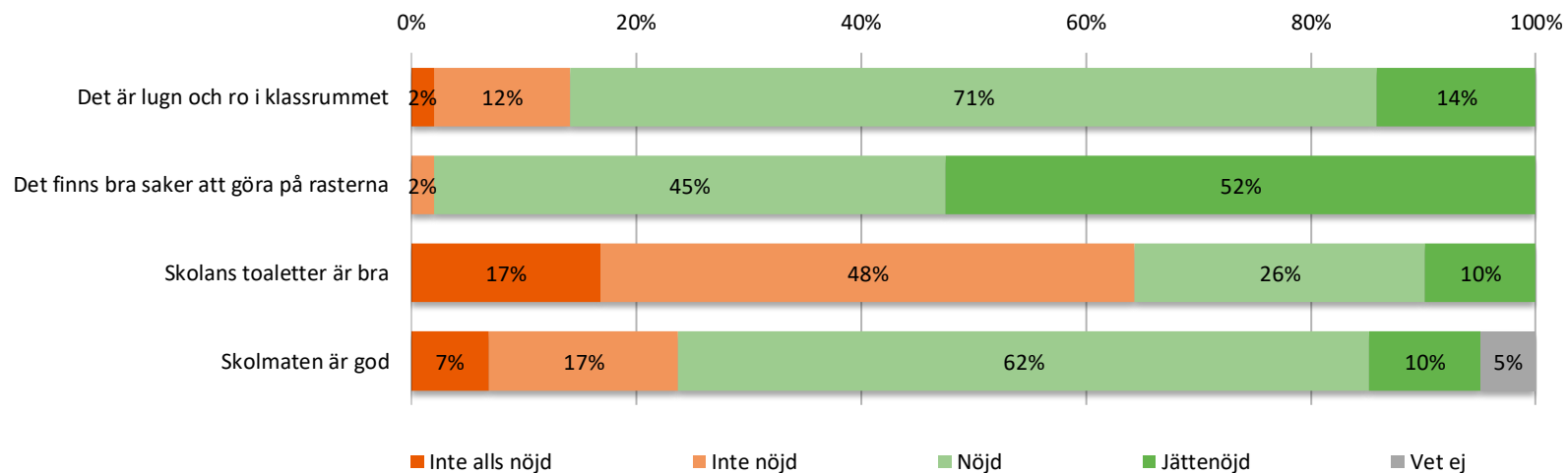


4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga



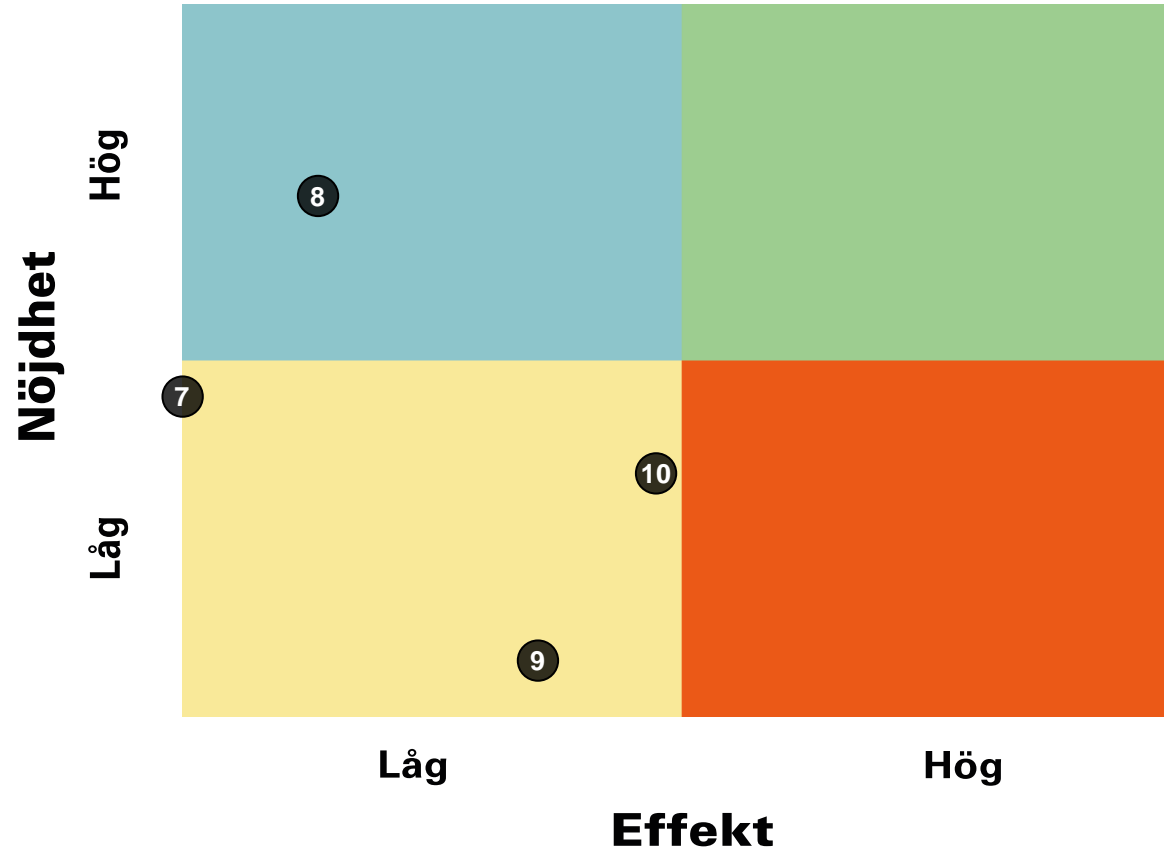
Skolmiljö



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	36	36	66	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	81	81	83	84	85
Skolans toaletter är bra	26	26	43	46	46
Skolmaten är god	38	38	59	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö

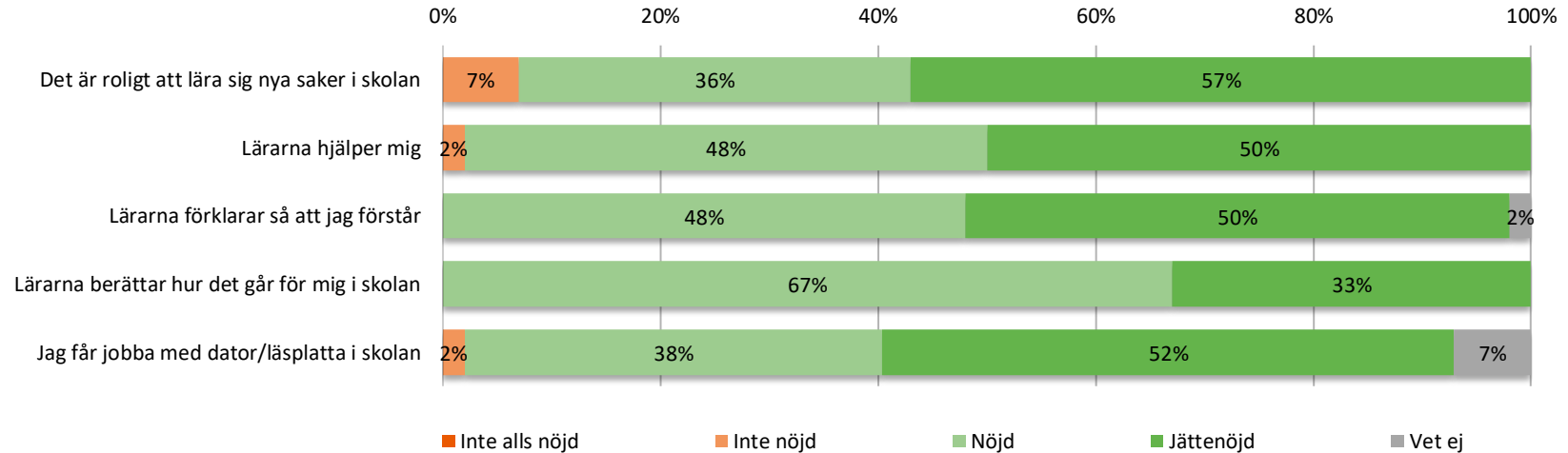


7. Det är lugn och ro i klassrummet
8. Det finns bra saker att göra på rasterna
9. Skolans toaletter är bra
10. Skolmaten är god

Resultat per fråga



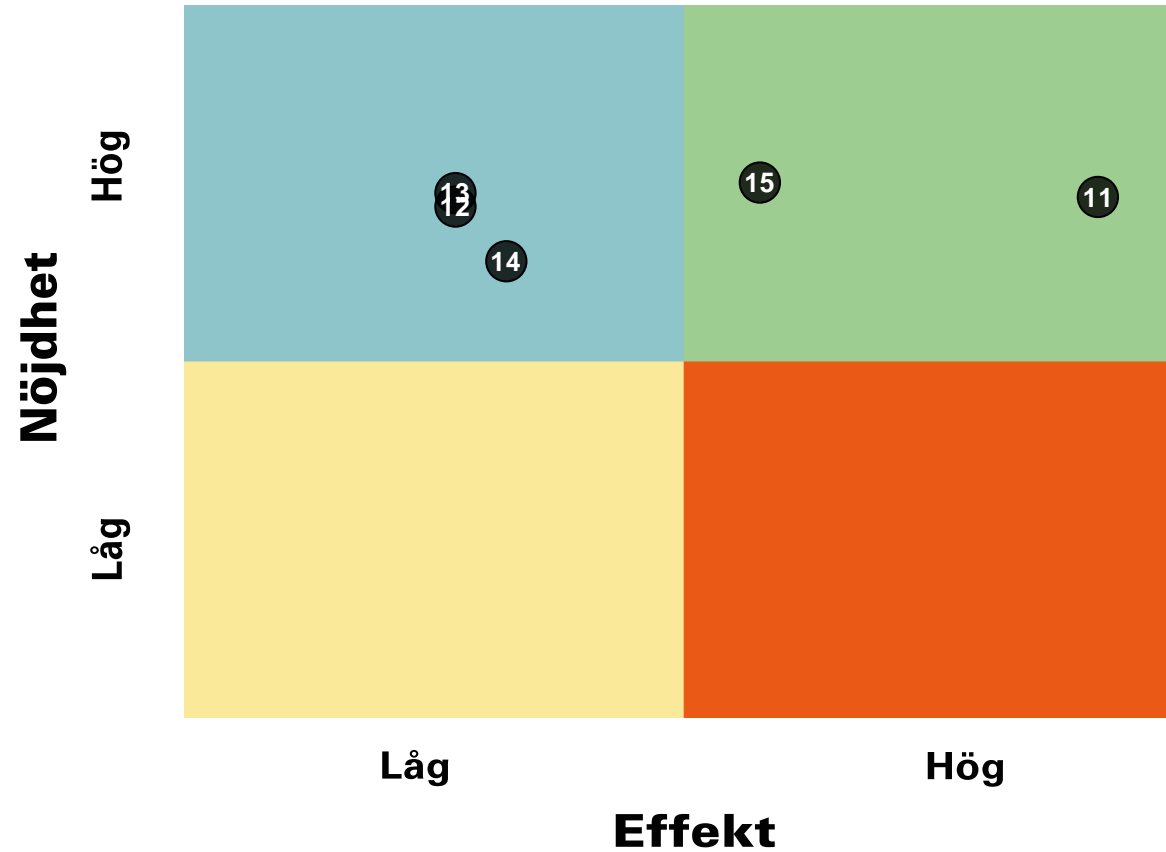
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	83		83	89	89
Lärarna hjälper mig	79		83	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	80		84	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	62		78	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	66		85	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

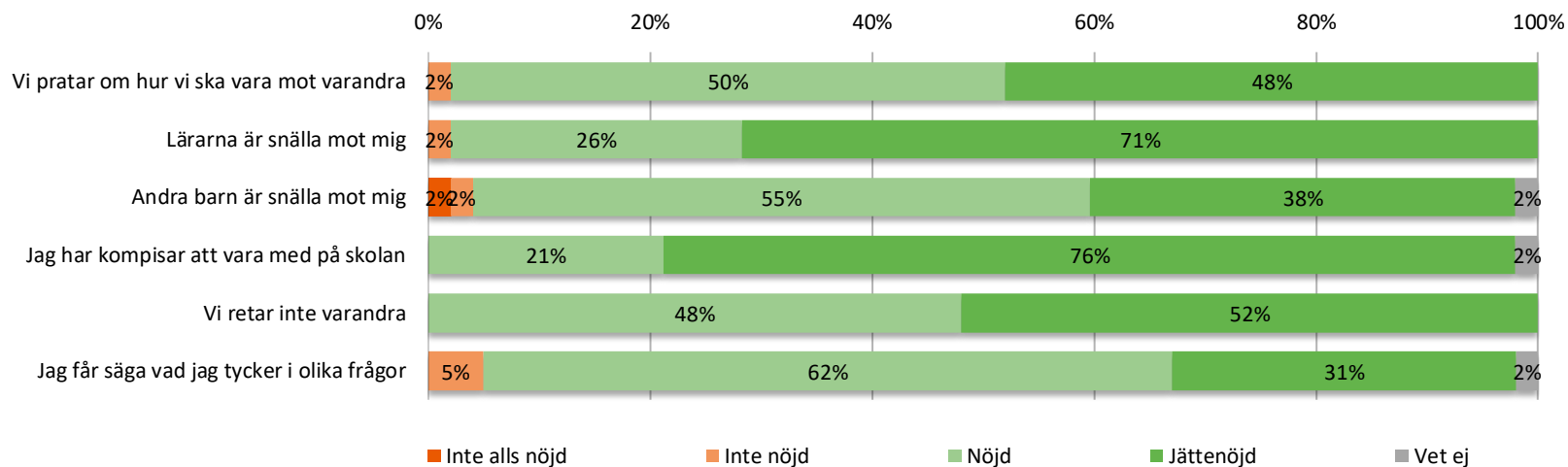
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



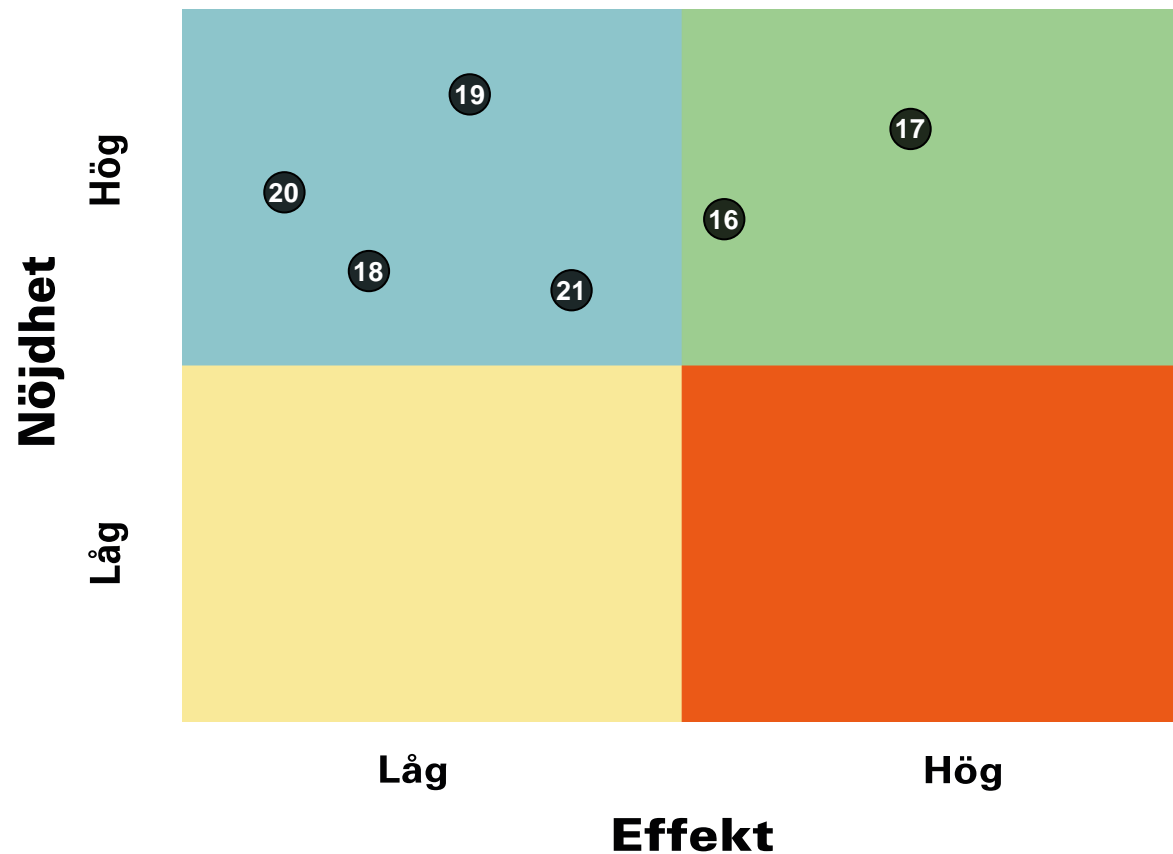
Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	92	82	82	88	88
Lärarna är snälla mot mig	85	85	90	90	91
Andra barn är snälla mot mig	67	67	77	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan	95	95	93	91	92
Vi retar inte varandra	68	68	84	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	77	77	76	83	84

Prioriteringsmatris

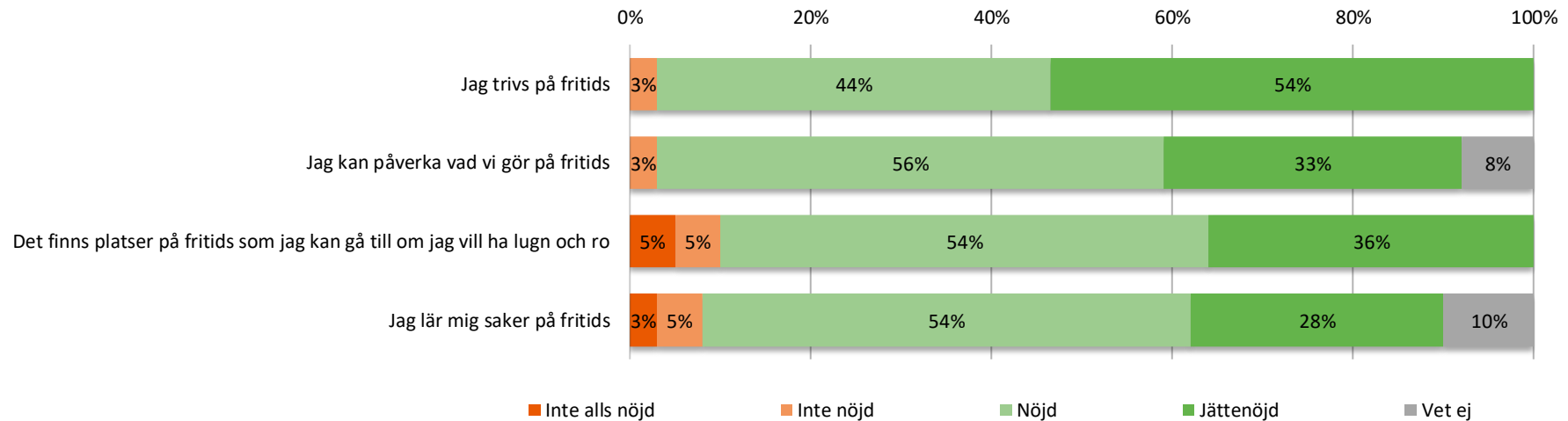
Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

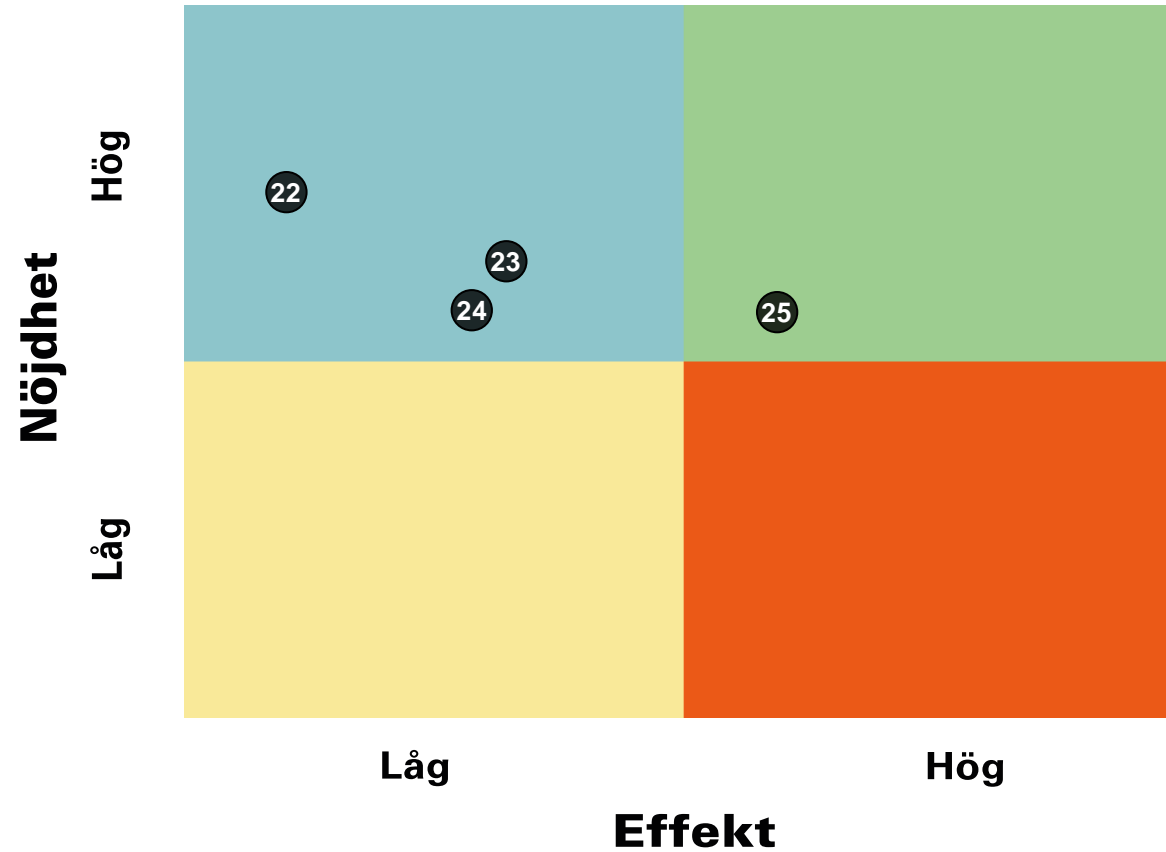
Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	86		84	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	68		78	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	65		74	75	74
Jag lär mig saker på fritids	56		73	77	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

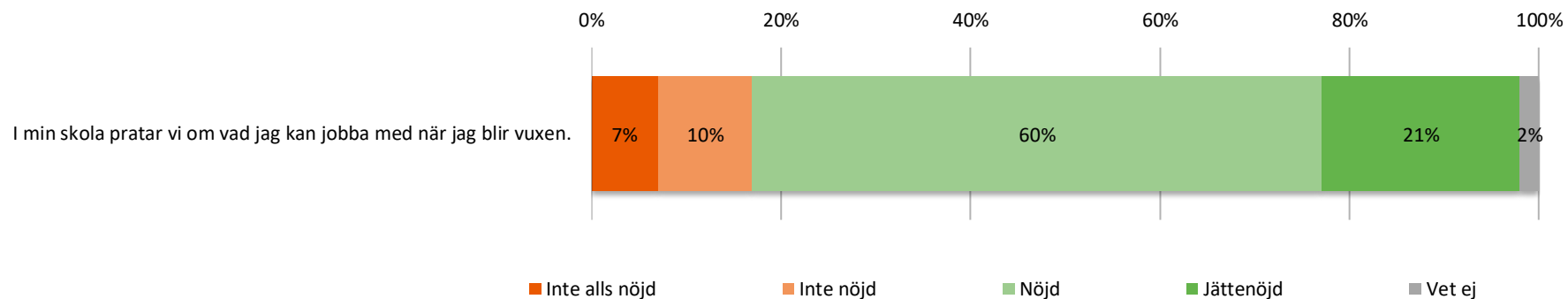
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



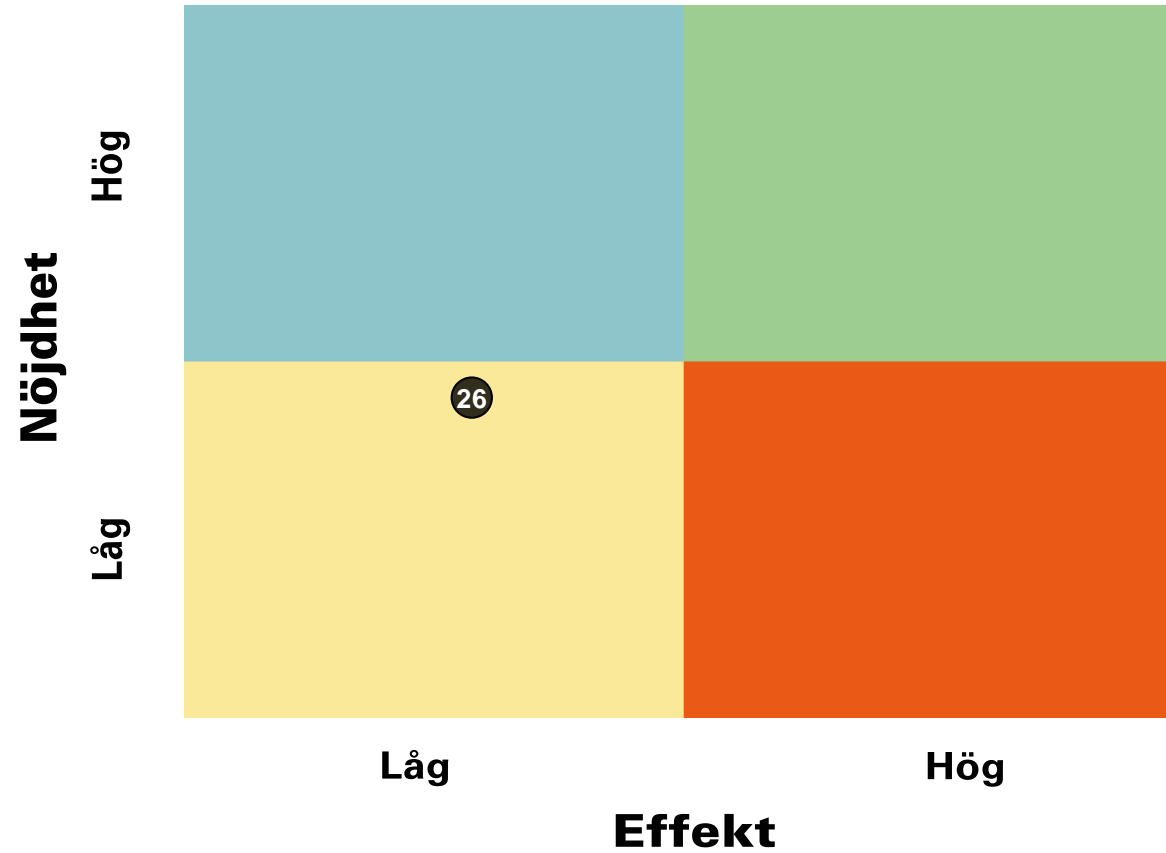
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	24		66	69	68

Prioriteringsmatris

Skola och framtid

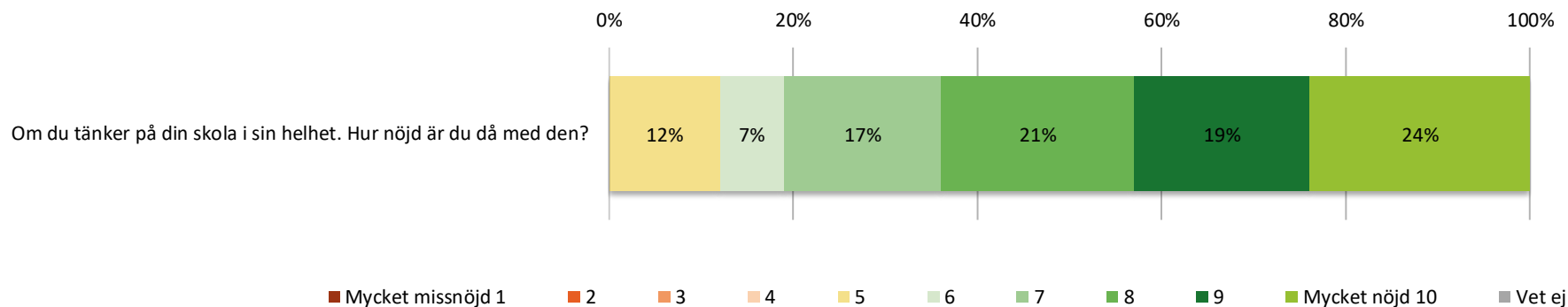


26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	72		78	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Hagenskolan	83	76	75	83	67	83
2C	85	77	74	87	72	93
2D	81	75	76	80	63	74

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Hagenskolan	66	82	78	77	66	78
2C	63	82	77	76	67	86
2D	68	82	79	78	65	70

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	81 %	34	81 %	81 %
Stämmer helt och hållet	17 %	7	15 %	19 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	12 %	0 %
Stämmer delvis	57 %	24	65 %	44 %
Stämmer helt och hållet	31 %	13	23 %	44 %
Vet ej	5 %	2	0 %	12 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	17	46 %	31 %
Stämmer helt och hållet	55 %	23	46 %	69 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	12 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	17	38 %	44 %
Stämmer helt och hållet	50 %	21	46 %	56 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	74 %	31	77 %	69 %
Stämmer helt och hållet	14 %	6	8 %	25 %
Vet ej	5 %	2	4 %	6 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	12 %	6 %
Stämmer delvis	52 %	22	65 %	31 %
Stämmer helt och hållet	33 %	14	19 %	56 %
Vet ej	5 %	2	4 %	6 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	5	12 %	12 %
Stämmer delvis	71 %	30	81 %	56 %
Stämmer helt och hållet	14 %	6	4 %	31 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	45 %	19	46 %	44 %
Stämmer helt och hållet	52 %	22	50 %	56 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	17 %	7	19 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	48 %	20	38 %	62 %
Stämmer delvis	26 %	11	31 %	19 %
Stämmer helt och hållet	10 %	4	12 %	6 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	7 %	3	8 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	7	15 %	19 %
Stämmer delvis	62 %	26	65 %	56 %
Stämmer helt och hållet	10 %	4	12 %	6 %
Vet ej	5 %	2	0 %	12 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	12 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	15	50 %	12 %
Stämmer helt och hållet	57 %	24	38 %	88 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	48 %	20	54 %	38 %
Stämmer helt och hållet	50 %	21	42 %	62 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	48 %	20	54 %	38 %
Stämmer helt och hållet	50 %	21	46 %	56 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	67 %	28	73 %	56 %
Stämmer helt och hållet	33 %	14	27 %	44 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	16	46 %	25 %
Stämmer helt och hållet	52 %	22	42 %	69 %
Vet ej	7 %	3	8 %	6 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	21	58 %	38 %
Stämmer helt och hållet	48 %	20	38 %	62 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	11	31 %	19 %
Stämmer helt och hållet	71 %	30	65 %	81 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	6 %
Stämmer delvis	55 %	23	62 %	44 %
Stämmer helt och hållet	38 %	16	31 %	50 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	9	15 %	31 %
Stämmer helt och hållet	76 %	32	85 %	62 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	48 %	20	54 %	38 %
Stämmer helt och hållet	52 %	22	46 %	62 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	62 %	26	62 %	62 %
Stämmer helt och hållet	31 %	13	27 %	38 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Går du på fritids?				
Ja	93 %	39	92 %	94 %
Nej	7 %	3	8 %	6 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	44 %	17	46 %	40 %
Stämmer helt och hållet	54 %	21	50 %	60 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	56 %	22	67 %	40 %
Stämmer helt och hållet	33 %	13	25 %	47 %
Vet ej	8 %	3	4 %	13 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	54 %	21	54 %	53 %
Stämmer helt och hållet	36 %	14	29 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	7 %
Stämmer delvis	54 %	21	54 %	53 %
Stämmer helt och hållet	28 %	11	25 %	33 %
Vet ej	10 %	4	12 %	7 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	7 %	3	8 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	12 %	6 %
Stämmer delvis	60 %	25	50 %	75 %
Stämmer helt och hållet	21 %	9	27 %	12 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	54 %	21	54 %	53 %
Stämmer helt och hållet	36 %	14	29 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	12 %	5	15 %	6 %
6	7 %	3	12 %	0 %
7	17 %	7	15 %	19 %
8	21 %	9	19 %	25 %
9	19 %	8	12 %	31 %
Mycket nöjd 10	24 %	10	27 %	19 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Pojke	62 %	26	100 %	0 %
Flicka	38 %	16	0 %	100 %